

УТВЕРЖДЕНА

на собрании трудового коллектива  
МБУ ДО СШОР №2

г.Ставрополя

«17» Февраля 2023г.

Директор МБУ ДО СШОР №2  
г.Ставрополя

Ю.С.Исаев



## ПРОГРАММА

**развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования спортивная школа олимпийского резерва  
№ 2 города Ставрополя**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Наименование программы:

программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва № 2 города Ставрополя на 2023-2028гг.

### Время создания программы:

февраль 2023г.

### Авторы программы:

Исаев Юрий Сергеевич — директор МБУ ДО СШОР №2 г.Ставрополя,  
Сырых Андрей Владимирович — заместитель директора МБУ ДО СШОР №2  
г.Ставрополя, Беликова Людмила Владимировна — заместитель директора  
МБУ ДО СШОР №2 г.Ставрополя.

### Исполнители мероприятий Программы:

сотрудники МБУ ДО СШОР №2 г.Ставрополя, (юридический адрес: 355035,  
г.Ставрополь, ул.Суворова, 7, п.2, электронный адрес:  
DUSShOR2Stavropol@yandex.ru)

### Основания для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2013 №273-ФЗ, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ;
- Устав МБУ ДО СШОР №2 г.Ставрополя.

### Цель Программы:

обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва № 2 города Ставрополя (далее — Учреждение); создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и

воспитанию детей и юношества, совершенствование физкультурно-спортивной деятельности Учреждения.

**Основные задачи:**

- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно от 7 до 21 года;
- Организация содержания досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

**Сроки реализации Программы:**

2023-2028гг.

**Структура Программы:**

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа: Первый этап (2023-2024 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы Учреждения. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2025-2026 годы) - реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых спортивных программ по видам спорта, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

**Приоритетные направления Программы.**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

- для обучающихся Учреждения - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей, достижение высоких спортивных результатов;
- для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;
- в рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный

процесс Учреждения инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы Учреждения научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы.

5. работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Организационно-правовая форма:**

муниципальное бюджетное учреждение.

### **Статус:**

учреждение дополнительного образования.

### **Тип:**

физкультурно-спортивная направленность.

**Вид:** спортивная школа олимпийского резерва.

### **Учреждение выполняет следующие функции:**

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, культивируемым в Учреждении;
- проведение тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья, всестороннее физическое развитие и достижение высоких спортивных результатов;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в Учреждении, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;

- организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся за пределами учреждения, в том числе с выездом за пределы г. Ставрополя;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление производится в начале учебного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

В Учреждении работает 10 тренеров-преподавателей. Функционируют два отделения: плавание, прыжки в воду.

На 20.02.2023 год в Учреждении обучается 526 человек. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке спортивно-оздоровительные лагеря на своей базе. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в отделениях по видам спорта. Содержание деятельности отделений определяется педагогами с учетом учебных планов и спортивных программ по видам спорта, разработанных на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает тренерско-преподавательский совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском совете.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ**

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено,

что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях, города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

С 1969г. в Учреждении реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы.

Сложившаяся ситуация в системе образования в г.Ставрополе, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного

учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития Учреждения, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития Учреждения рассчитана на период 2023-2028 годы.

### **БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ**

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании». Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция Учреждения строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых

проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва № 2 города Ставрополя - это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, методистов. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации спортивных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует работу профильных лагерей, тренировочных сборов;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и областные массовые мероприятия (Чемпионаты, первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

## ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МБУ ДО СШОР № 2 г.Ставрополя штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют соответствующую квалификацию по должности и полученной специальности. В Учреждении работают 10 тренеров-преподавателей: 10 человек с высшим профессиональным образованием.

### **Основные задачи кадрового обеспечения:**

1. проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих спортивные программы по видам спорта.
2. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров Учреждения в срок до 2024 года.
3. сохранить укомплектованность педагогическими кадрами Учреждения к 2028 году.

3.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2028 гг.

Концепция развития Учреждения определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2023-2028гг.

### **Концепция является:**

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

### **Концепция позволит:**

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития Учреждения;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- родителям (или законным представителям), являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития Учреждения будут выступать:

- реализация Учреждением спортивных программ по видам спорта;



- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых услуг.

### **Проблемы:**

Первоочередными проблемами, от решения которых напрямую зависит развитие спортивной школы являются:

1. отсутствие собственной спортивной базы по всем культивируемым видам спорта. В связи с этим спортивной школе приходится арендовать спортивные объекты, не имея возможности их модернизировать, внедрять современное оборудование.
2. низкая заработная плата молодых тренеров-преподавателей, вынуждающая их искать дополнительные источники дохода.
3. не стабильное финансирование мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития Учреждения.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности Учреждения является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда Учреждения обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности Учреждения в 2023-2028гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами Учреждения в 2023-2028гг. станут:

- Внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса
- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи;
- повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва для сборных команд города Ставрополя, Ставропольского края и Российской Федерации;
- подготовка спортсменов высокого уровня и массовых разрядов.
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;

- формирование здорового образа жизни детей и обучающихся, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов Учреждения.

Каждое направление имеет свои задачи, перечень мероприятий по их выполнению, а также объемы и источники финансирования.

Достижение указанных целей возможно при создании необходимых правовых, организационных и других базовых условий, являющихся результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе реализации Программы.

Для реализации целей программы необходимо решение следующих задач:

- повышение качества содержания тренировочного процесса, его организационных форм, методов и технологий;
- создание нормативно-правовой базы, определяющей сотрудничество и степень ответственности всех участников Программы;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности административно-управленческого аппарата и тренерско-преподавательских кадров МБУ ДО СШОР №2 г.Ставрополя;
- повышение эффективности и достижение высокого качества тренировочного процесса, направленного на подготовку спортивного резерва для сборных команд города Ставрополя, Ставропольского края и Российской Федерации;
- совершенствование условий для расширения объема физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и молодежью города Ставрополя;
- привлечение дополнительных источников финансирования деятельности МБУ ДО СШОР №2 г.Ставрополя.

#### **Условия решения поставленных задач:**

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся:

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:

- организовать взаимодействие между спортивными отделениями Учреждения через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции Учреждения;
- организовать детское самоуправление в Учреждении.

3. Профессионально-личностное развитие педагогов:

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;

4. Модернизация управления:

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа Учреждения;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

## **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Основные ценности образовательного процесса в Учреждении:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды Учреждения:

- открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

*Принцип открытости* относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия Учреждения с социокультурной средой.

*Принцип вариативности* обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов спортивных, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

*Принцип адаптивности* предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

*Принцип партнерства* предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МБУ ДО СШОР №2 г.Ставрополя и окружающего сообщества.

### **Построение развивающейся образовательной среды МБУ ДО СШОР №2 г.Ставрополя**

Образовательный процесс состоит из трех содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий МБУ ДО СШОР №2 г.Ставрополя, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия

воспитанников Учреждения в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых, учащийся осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- организация и проведение праздников, конкурсов, фестивалей, смотров и др.;
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми;
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

## **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

### **Модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.**

Понимание необходимости преемственности в образовании учащегося предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития Учреждения была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося Учреждения.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

Тренировочные группы формируются из обучающихся, не моложе 9-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку в группе начальной подготовки не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы совершенствования спортивного мастерства формируются из спортсменов, выполнивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта и мастера спорта России. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей.

Группы комплектуются из числа учащихся в Учреждении.

В Учреждении устанавливается наполняемость групп по видам спорта в соответствии с федеральными стандартами.

**На первой ступени:** осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста «общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

**Основная задача** работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной. **Технология работы:** спортивные развивающие игры.

**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

**Вторая ступень** ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

**Технология работы:** спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для учащихся старшего возраста.

**Основная задача** работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

**Технология работы:** профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

**Содержание образования:** тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

**Итог освоения:** профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

**Четвертая ступень** - реализация для особо одарённых учащихся в группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. **Основная задача** на четвёртой ступени - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

**Содержание образования:** сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

**Формы реализации:** индивидуальные занятия и малыми группами.

**Итог освоения:** присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2028 года:

- организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- организационно-технологическое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Реализация концепции развития Учреждения с 2028 году позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки Учреждения для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, чемпионатов и первенств Ставропольского края, Северо-Кавказского Федерального округа и т.д.);
- развитие на базе Учреждения проекта «Поддержка будущих профессионалов», направленного на повышение конкурентоспособности молодых специалистов (конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, конкурсы и т.д.);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития Учреждения.
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждения;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование»;
2. сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса;
3. повысить социальную активность выпускников Учреждения через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов Учреждения.
5. модернизировать систему управления Учреждения.
6. повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.

8. усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
11. совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурс Учреждения

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

### **ПЕРВЫЙ ЭТАП.**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна.

Учреждение будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

### **ВТОРОЙ ЭТАП.**

Второй этап реализации концепции развития Учреждения органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности Учреждения, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

## **КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа Учреждения инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация Учреждения в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,

- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

### **СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2023-2028 гг. Развитие нормативно- правовой базы.**

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам Учреждения	в течение всего периода	администрация
2	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	зам.директора

### **Совершенствование учебно-методической базы.**

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	Разработка и рекомендации по усовершенствованию спортивных программ по видам спорта.	2023г.	зам.директора, инструкторы-методисты
2	Анализ выполнения рабочих учебных программ.	в течение всего периода	зам.директора, инструкторы-методисты
3	Обновление информационного сайта Учреждения	в течение всего периода	зам.директора, инструкторы-методисты
4	Создание информационной карты о деятельности Учреждения.	2024г.	администрация
5	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	Декабрь 2023г.	зам.директора, инструкторы-методисты
6	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов Учреждения	2024 г.	администрация

### **Совершенствование работы с педагогическими кадрами.**

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	Повышение квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	в течение всего периода	зам.директора, инструктор-методист
2	Планирование обучения педагогов СШОР на курсах переподготовки.	в течение всего периода	зам.директора, инструктор-методист
3	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	Ежегодно по требованию	администрация
4	Утверждение тем для самообразования педагогов	в течение всего периода	администрация
5	Планирование открытых тренировочных занятий.	Сентябрь. ежегодно	зам.директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
6	Анкетирование педагогов по изучению потребностей.	ежегодно	администрация
7	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников СШОР	ежегодно	администрация



### Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми	Сентябрь. ежегодно.	зам.директора, инструктор-методист
2	Проведение внутришкольных и городских спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю СММ).	в течение всего периода	зам.директора, инструктор-методист
3	Участие в краевых и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	зам.директора
4	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма	сентябрь ежегодно	инструктор-методист
5	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШОР.	ежегодно.	администрация
6	Проведение Дня здоровья	апрель ежегодно	администрация, тренеры-преподаватели
7	Организация оздоровления и отдыха детей в летний период	июнь ежегодно	зам.директора
8	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по видам спорта	Ежегодно по требованию	зам.директора, тренеры-преподаватели

### Работа с общеобразовательными школами.

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	По требованию	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
2	Организация работы спортивных отделений СШОР на базах общеобразовательных школ	в течение всего периода	зам.директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели

### Подготовка спортивного резерва

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	Отбор спортивно-одаренных детей для занятий в спортивной школе	Август, сентябрь ежегодно	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
2	Организация постоянного врачебного контроля за учащимися школы	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
3	Организация тренировочных сборов для учащихся школы в период подготовки к официальным соревнованиям	в течение всего периода	федерации по видам спорта, тренеры-преподаватели.
4	Участие учащихся школы в соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровня	в течение всего периода	Администрация школы, федерации по видам спорта, тренеры-преподаватели
5	Организация летней оздоровительной кампании для учащихся школы	в течение всего периода	зам.директора, тренеры-преподаватели

## Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения Учреждения

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	Улучшение материально -технической базы учреждения.	в течение всего периода	администрация
2	Разработка предложений по привлечению спонсорской помощи.	2024г.	администрация

### Принципы, лежащие в основе деятельности Учреждения:

- демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- обеспечение социальной защиты учащегося во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности Учреждения - ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, Отечество.

Программа принята на общем собрании коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва № 2 города Ставрополя (МБУ ДО СШОР №2 г.Ставрополя), протокол от 17.02.2023 № 2.